

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г.

« 16 » 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Уголовный процесс

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки

Форма обучения

очная

г. Лыткарино, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 0 от «15» марта 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.


_____ *подпись*

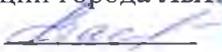
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.
«15» марта 2022г.


_____ *подпись*

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино
Васильева Е.В.


_____ *подпись*
«15» марта 2022г.



Руководитель библиотечной системы  _____ Романова М.Н.
подпись

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины	
1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	23
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.08 Уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- изучение уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовно - процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представления об основных понятиях уголовно-процессуального права;
- изучение развития уголовно-процессуального российского законодательства в динамике;
- определение правовых основ взаимоотношений между государством и личностью при расследовании преступлений, при производстве по уголовным делам, соблюдение прав и свобод человека и гражданина их гарантии при реализации;
- изучение базовых принципов российского уголовно-процессуального законодательства;
- формирование навыка различия стадий совершения преступления и проведения следственных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

консультации для обучающихся - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
Консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Подготовка докладов самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям;	
Итоговая аттестация по дисциплине	ДЗ – 5 семестр, экзамен – 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Понятие, задачи и сущность уголовного процесса	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие уголовного процесса. Назначение и стратегии уголовного процесса.		2
	2	Задачи уголовного судопроизводства и его содержание. Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство».		
	3	Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура.		
	4	Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.		
	Практическая работа №1 «Сущность и назначение уголовного процесса в РФ»		1	
	Практическая работа №2 «Виды уголовного процесса»		1	
	Практическая работа №3 «Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность»		1	
	Практическая работа №4 «Определение уголовно-процессуальных отношений и их структуры»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся – Доработка конспекта «Соотношение правосудия и угол. процесса»; повторение материала страницы 12-16		1	
Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы, их виды, структура. Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования. Соотношение публично-правового и диспозитивно-правового способов правового регулирования в уголовном процессе. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовно-процессуальное право», «уголовно-процессуальное отношение», «уголовно-правовое отношение».		
	2	Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные акты, их виды и назначение.		
	Практическая работа №5 «Определение уголовно-процессуальной нормы и ее вида»		1	
	Практическая работа №6 «Источники уголовно-процессуального права»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся- доработка конспекта стр 25-33; анализ ФКЗ, законов СССР, указов Президента; Постановлений КС РФ и ВС РФ; доработка конспекта по задачам УПП стр 16		3	
Тема 3.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и система принципов уголовного судопроизводства процесса. Роль		

Принципы уголовного судопроизводства		принципов уголовного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина. Значение принципов уголовного судопроизводства для осуществления процессуальной власти.		
	2	Значение и характеристика основных принципов уголовного судопроизводства.		
	Практическая работа №7 «Принципы уголовно-процессуального права»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся-повторение стр 34-36		1,5	
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		8	
	1	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.		
	2	Суд-орган правосудия в уголовном судопроизводстве. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Централизирующая роль суда в уголовном процессе. Подсудность.		
	3	Прокурор, следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия и взаимодействие между собой. Начальник подразделения дознания, орган дознания и дознаватель. Их полномочия, взаимодействие между собой, с прокурором и следователем. Потерпевший и частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.		
	4	Подозреваемый и обвиняемый, их законные представители. Защитник и его полномочия. Приглашение, назначение, замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника в деле, отказ от защитника. Гражданский ответчик и его представитель.		
	Практическая работа №8 «Участники уголовного процесса со стороны обвинения»		2	
	Практическая работа №9 «Иные участники уголовного судопроизводства»»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся-повтор страниц 51-55, доработка конспекта стр 55-57; анализ ФЗ «О прокуратуре» в части роли прокурора в уголовном процессе; составление конспекта по теме «Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, понятой, эксперт, специалист, переводчик.»		4,5	
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.		
	2	Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение		

		предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств.		
	3	Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно- розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.		
		Практическая работа № 10 «Решение ситуационных задач на доказывание»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся-конспекта по теме «Отдельные виды доказательств» стр 130-143	1	
Тема 6.	Содержание учебного материала		4	
Меры уголовно процессуального принуждения	1	Понятие уголовно-процессуального принуждения. Виды принуждения в уголовном процессе: принудительное исполнение обязанности; принудительное осуществление субъективного права; превентивные меры уголовно-процессуального характера. Процессуальная ответственность. Задержание подозреваемого в системе мер принуждения: основания задержания подозреваемого; порядок задержания подозреваемого; личный обыск подозреваемого; основания освобождения подозреваемого; порядок содержания подозреваемых под стражей; уведомление о задержании подозреваемого. Меры пресечения. Понятие, основания и условия применения: основания для избрания меры пресечения; обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения; избрание меры пресечения в отношении подозреваемого; решение об избрании меры пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; домашний арест. Заключение под стражу как мера пресечения: порядок избрания; сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: а) применяемые к подозреваемому или обвиняемому: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество. Б) применяемые к потерпевшему, свидетелю и другим		2

		участникам судопроизводства: обязательство о явке; привод; денежные взыскания. Процессуальный порядок привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, ценные бумаги, наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.		
		Практическая работа №11 «Решение ситуационных задач по мерам государственного принуждения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся- подготовка доклада по теме «Меры пресечения», доработка конспектастр 145-148; стр. 148-162	2,5	
Тема 7. Процессуальный порядок заявления жалоб и ходатайств.	Содержание учебного материала		1	
	1	Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Виды ходатайств. Порядок рассмотрения и разрешения ходатайств. Порядок обжалования решения по ходатайству. Право обжалования. Субъекты обжалования. Критерии допустимости жалобы. Порядок направления жалобы. Порядок рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб.		
		Практическая работа №12 «Процессуальный порядок заявления жалоб и ходатайств»		
		Самостоятельная работа обучающихся-Составление конспекта по теме «Виды ходатайств и порядок их рассмотрения и разрешения »		
Тема 8. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		6	3
	1	Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Органы и должностные лица, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Сроки рассмотрения сообщения. Особенности проверки сообщения о преступлении, распространенного в средствах массовой информации. Порядок обжалования отказа в приеме сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок обжалования решений.		
	2	Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа. Возбуждение уголовного дела за заведомо ложный донос или ложное сообщение о преступлении. Проверка законности решений в стадии возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовных дел по материалам, поступившим от правоохранительных органов зарубежных стран.		
		Практическая работа № 13 «Этапы возбуждения уголовного дела»	1	

	Практическая работа №14 «Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела», «Постановления об отказе в возбуждении уголовного дела»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся-повторение 164-169; страниц 169-174; страниц 174-176	2,5		
Тема 9. Предварительное расследование: понятие, формы, условия.	Содержание учебного материала		3	
	1	Общая характеристика стадии предварительного расследования. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования (следствие, дознание). Этапы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное расследование. Дознание (сроки, процессуальный порядок осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно, особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, обвинительный акт, решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом).		7
	2	Общие условия предварительного расследования (подследственность, порядок соединения и выделения уголовных дел, сроки предварительного следствия и их продление, обязательность рассмотрения и разрешения ходатайств, неразглашение данных предварительного расследования). Ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью производства следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому.		
		Практическая работа №15 «Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий»		2
		Практическая работа № 16 «Решение ситуационных задач»		1
	Самостоятельная работа обучающихся-доработка конспекта страницы 187-193; изучение ст. 166-167; ст. 122, ст. 152, ст. 160 УПК РФ	3		
Тема 10. Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий.	Содержание учебного материала		2	
	1	Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления. Сроки производства предварительного следствия по возобновленному уголовному делу. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения		3

		разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.		
	2	Характеристика отдельных следственных действий. Процессуальный порядок проведения следственного осмотра, освидетельствования, эксгумации, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, допроса и очной ставки, предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Порядок назначения и производства экспертизы.		
		Практическая работа №17 «Составление процессуальных документов по отдельным видам следственных действий»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся-повторенистр 194-198; стр198-201; конспект стр 201-204	1,5	
Тема 11. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Содержание учебного материала		4	2
	1	Процессуальное значение и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Процессуальный порядок проведения допроса обвиняемого, протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Приостановление предварительного следствия (основания, порядок и сроки, действия следователя после приостановления предварительного следствия, розыск обвиняемого). Возобновление предварительного следствия. Формы окончания предварительного следствия.под стражей. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Основания и порядок прекращения производства по делу. Возобновление прекращенного дела. Надзор прокурора за исполнением закона органами, осуществляющими предварительное следствие.		
	2	Ознакомление обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Права защитника при ознакомлении с материалами дела. Порядок продления срока содержания под стражей, при невозможности ознакомления с материалами дела до истечения предельного срока содержания. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.		
		Практическая работа №18 «Обвинительное заключение, его значение, структура, содержание»		
		Самостоятельная работа обучающихся-Доработка конспекта стр 216-221	3,5	
Тема 12. Подготовка к	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном		

судебному заседанию		заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.		
	2	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств.		
	3	Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судье уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.		
	Практическая работа №19 «Решение ситуационных задач по досудебному разбирательству»		2	
	Практическая работа №20 «Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании»		1	
Самостоятельная работа обучающихся- повторение стр. 194-198; стр. 198-201; конспект стр 201-204; доработка конспекта стр. 216-221; повторение стр. 262-263, стр. 270-273, стр. 267-269; Конспект 244-248		2,5		
Тема 13.	Содержание учебного материала			
Подсудность. Общие условия судебного разбирательства	1	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	7	3
	2	Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Понятие и значение судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства и судебное следствие. Процессуальный порядок в подготовительной части: разъяснение прав участникам судебного разбирательства; разрешение заявленных отводов; заявление и разрешение ходатайств; разрешение вопроса о возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.		
	3	Судебное следствие: начало судебного следствия; порядок исследования доказательств; допрос подсудимого; оглашение показаний подсудимого; допрос свидетеля и потерпевшего; оглашение показаний; особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля; производство судебной экспертизы;		

		допрос эксперта; осмотр вещественных доказательств, осмотр местности, помещений; следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование; оглашение протоколов следственных действий и иных документов; приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду; окончание судебного следствия. Прения сторон, последнее слово подсудимого, постановление приговора. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.		
		Практическая работа №21 «Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании»	2	
		Практическая работа №22 «Протокол судебного заседания, его содержание и значение»	1	
		Практическая работа №23 «Решение ситуационных задач по вопросам рассмотрения уголовных дел в судах первой инстанции»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - повторение 274-283; конспект 283-284; составить схему этапов (с пояснениями); конспект 289-296	2,5	
Тема 14. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления.	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора.		
		Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.		
		Практическая работа №24 «Форма и содержание приговора»		
		Практическая работа №25 «Решение ситуационных задач»		
		Самостоятельная работа обучающихся - повторение 297-303; конспект 303-306	1	
Тема 15. Производство в суде апелляционной	Содержание учебного материала		6	3
	1	Место апелляционного обжалования в системе производства в суде второй инстанции. Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Субъекты апелляционного обжалования судебных решений. Рассмотрение		

инстанции.		уголовного дела в апелляционном порядке: назначение и подготовка заседания; судебное следствие; прения сторон; последнее слово подсудимого; протокол судебного заседания; решения, принимаемые судом апелляционной инстанции; основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции; отмена или изменение оправдательного приговора; обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.		
	2	Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции.		
	3	Виды решений суда апелляционной инстанции.Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.		
		Практическая работа №26 «Составление апелляционной жалобы»	1	
		Практическая работа №27 «Решение ситуационных задач по вопросам пересмотра дел в апелляционной инстанции»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся - доработка конспекта стр. 347-352; повторение стр. 352-354	1	
Тема 16. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства... Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и		

		надзорных жалобы или представления.		
	2	Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции.		
	2	Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений.		
		Практическая работа №28 «Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке»	1	
		Практическая работа №29 «Решение ситуационных задач»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся–повторение стр. 362-368; стр . 368-373	1	
Тема 17. Исполнение приговора.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление в законную силу приговора. Определения, постановления суда, порядок обращения их к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, и порядок их разрешения. Обжалование постановления суда.		
		Практическая работа №30 «Решение ситуационных задач»		
		Самостоятельная работа обучающихся - повторение стр. 356-357, доработка конспекта стр. 357-361		
Тема 18. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием суда	Содержание учебного материала		3	
	1	Особенности подготовки к судебному слушанию в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Отбор кандидатов в присяжные заседатели. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии ввиду недопустимости ее состава. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Особенности		

<p>присяжных</p>	<p>судебного слушания в суде присяжных. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных и порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения вердикта: правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными. Юридические последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Действия судьи и сторон после постановления обвинительного или оправдательного вердикта. Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора Совещание присяжных заседателей, вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора. Порядок обжалования и проверки приговоров и постановлений суда.</p>		
	<p>Практическая работа №31 «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием суда присяжных»</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - повторение стр. 324-327; конспект стр. 327-338; повторение стр. 338-346</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства Досудебное соглашение Содержание</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>1</p>	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о проведении особого порядка судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особенности вынесения приговора.</p>		
<p>2</p>	<p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности проведения предварительного расследования. Представление прокурора об особом порядке судебного заседания и вынесение судебного решения. Особенности проведения судебного заседания и вынесения приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности обжалования приговора.</p>		
	<p>Практическая работа №32«Условия применения особого порядка»</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическая работа №33 «Составление досудебного соглашения»</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся – повторение стр. 307-311, стр. 311-316</p>	<p>1</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		

Тема 20. Особенности производства у мирового судьи	1	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Подсудность уголовных дел мировому судье. Процессуальные сроки производства уголовных дел у мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего. Встречные заявления по делам частного обвинения. Полномочия следователя и дознавателя по возбуждению уголовных дел частного обвинения. Последствия примирения сторон по делам частного обвинения. Последствия неявки участников процесса. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Особенности рассмотрения уголовных дел с обвинительным актом мировым судьей. Виды решений, принимаемых мировым судьей.	4	2
	Практическая работа №34 «Составление заявления по делам частного обвинения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - повторение стр. 320-323, стр. 317-320		2	
Тема 21. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Содержание учебного материала			
	1	Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебной подготовки. Выделение уголовного дела. Предмет доказывания. Основания помещения в психиатрический стационар. Дополнительные участники процесса. Особенности окончания предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Особенности судебного разбирательства. Виды решений, выносимых судьей. Назначение, прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дел в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	2	1
	2	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок судопроизводства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел. Особенности задержания, применения меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности направления уголовного дела в суд и судебного разбирательства.		
	Практическая работа №35 «Решение ситуационных задач»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка экзаменационных вопросов		2	
Консультации		10		
Экзамен				
Всего:		150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (50 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50% учебного аудиторного времени, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такие как:

- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

3.1.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5,6 сем	Л	Case-study	Методическое обеспечение практических работ
	ПЗ, С		

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов: «Тактико-специальной подготовки», «Класс деловых игр».

Кабинет «Тактико-специальной подготовки»

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций.

Стенд «Боеприпасы стрелкового оружия» (холостые патроны), плакаты оружейно-тематические, Манекен в форме сотрудника полиции, пистолет Макарова модели 3-411 списанный охолощенный, наручники: БР-С (Форнеловские) оксидированные (вороненные), «БРС-93» конвойные (оцинкованные), дубинки: Палка ПР – Таран, Палка ПР – 89, Палка ПР-73, бронежилет Комфорт 2-2 УНИ 1 размер, шлем Каппа – П, курвиметр, шлем СШ 68, щит противоударный, компас Андрианова, костюм защитный ОЗК, громкоговоритель РМ-20СЗ, жилет разгрузочный универсальный НАТО, макет мины противотанковой.

Комплект учебно-методической документации

Класс деловых игр

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет».

Стол судьи, кресло судьи, места защиты и обвинения, скамьи для зала суда, стол народных заседателей и трибуна ответчика, портрет главы государства, герб, флаг.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499051> дата обращения: 05.05.2022).

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496006> (дата обращения: 05.05.2022).

Дополнительные источники:

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 05.05.2022).
2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489830> (дата обращения: 05.05.2022).

Нормативно-правовые источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.04.2022)
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп.)//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
5. Указ Президента РФ от 23.11.1998 N 1422 (послед. ред.) "О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации"// "Российская газета", N 225, 26.11.1998
6. Постановление Правительства РФ от 13.10.1995 N 1017 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"

Периодические издания:

1. Закон: ведущий научный рецензируемый юридический журнал / учредитель ООО «Редакция журнала «Закон»».- Журнал основан в 1992 году (12 выпусков в год). - Полные тексты статей на сайте БД научной электронной библиотеки Elibrary.ru:<http://www.igzakon.ru/list/>
2. Российская юстиция: старейший российский юридический журнал / учредитель ООО «Издательская группа «Юрист»». – Журнал основан в 1922 году (12 выпусков в год).-Полные тексты статей на сайте БД научной электронной библиотеки Elibrary.ru: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya>
3. Полицейская деятельность: юридический и правоохранный журнал / учредитель ООО «НБ-Медиа».-Журнал основан в 2011 году (6 выпусков в год). - Полные тексты статей на сайте БД научной электронной библиотеки Elibrary.ru: <http://www.nbpublish.com/>
4. Полицейская и следственная деятельность / юридический журнал / учредитель ООО «НБ-Медиа». –Журнал основан в 2012 году (4 выпуска в год).Полные тексты статей на сайте БД научной электронной библиотеки Elibrary.ru: <http://www.nbpublish.com/>
5. Профессионал: популярно-правовой альманах МВД России / учредитель ФГУ «Объединенная редакция Министерства внутренних дел Российской Федерации». – Журнал основан в 1992 году (6 выпусков).- Полные тексты статей на сайте БД научной электронной библиотеки Elibrary.ru: <http://www.ormvd.ru/press/mag/256>

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ www.ombudsmanrf.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Президента РФ www.president.kremlin.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ www.government.gov.ru

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выступлениями с докладами и сообщениями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Знания		
основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование, подготовка и защита сообщений	По 5-ной шкале
принципы уголовного судопроизводства;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование	По 5-ной шкале
особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование	По 5-ной шкале
уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование	По 5-ной шкале
порядок производства по уголовным делам;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование	По 5-ной шкале
особенности предварительной проверки материалов;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование	По 5-ной шкале
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование, экзамен	По 5-ной шкале
порядок расследования уголовных дел в форме дознания;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование, экзамен	По 5-ной шкале
Умения		
принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование, экзамен	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Тестирование, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	оценка на практическом занятии , устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в процессе общения.	оценка на практическом занятии , устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	оценка на практическом занятии , устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов , ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знание основных понятий уголовно- процессуального права; умение применять нормы уголовно- процессуального права.	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знание особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; умение принимать процессуальные решения в	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знание и соблюдение порядка производства по уголовным делам; особенностей предварительной проверки материалов. Обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале

Критерии оценки доклада:

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада.					
2.	В докладе отражена достоверная информация.					
3.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания:

- 1 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание доклада удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 – содержание доклада удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Критерии оценки теоретических знаний практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе;

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если студент даёт полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;

- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

Практическая работа №1

«Сущность и назначение уголовного процесса в РФ»

Цель работы: сформировать умение ограничивать различные виды процессуальной деятельности, связывать цели каждой стадии с назначением уголовного процесса, формирование навыка системного толкования уголовно-процессуального закона и применения его к целям и средствам их достижения.

Вариант 1

Задание 1

В чем проявляется взаимосвязь уголовного процесса с уголовным правом?

Задание 2

Дайте обоснованный ответ: Сотрудник милиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и попытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенное место жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего неонакражу продуктов он решил совершить в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесено обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассматриваемой ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Вариант 2

Задание 1

К какому типу относится современный российский процесс, назовите его основные черты?

Задание 2

Дайте обоснованный ответ: В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина

было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовного-

процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесено оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Пример задач для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Рассматривая уголовное дело по обвинению Кривовой в совершении серии мошеннических действий, председательствующий судья обратил внимание на то, что защиту обвиняемой осуществляют два адвоката, тогда как государственное обвинение поддерживает лишь один прокурор. Усмотрев в данной ситуации нарушение принципа состязательности и равноправия сторон, судья отложил судебное разбирательство и обязал явиться в судебное заседание еще одного работника прокуратуры.

Законно ли решение судьи? В чем сущность принципа состязательности и равноправия сторон?

2. По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Н., потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой. Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор.

Законны ли решения суда, принятые по данному делу? Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены? Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

3. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

4. Обвиняемый в хищении денежных средств Ш., в отношении которого была избрана мера пресечения – подписка о невыезде, был найден мертвым в своей квартире. На теле Ш. обнаружено повреждение, характерное для огнестрельного ранения, причиненного выстрелом с близкого расстояния. При осмотре трупа следователь на пиджаке Ш. заметил черное пятно, происхождение которого осталось невыясненным. Для установления причин смерти обвиняемого следователь назначил по делу комплексную судебно-медицинскую и судебно-баллистическую экспертизу, перед которой поставил следующие вопросы:

- Когда наступила смерть Ш.?
- Какова причина смерти Ш.?
- Не имело ли в данном случае место самоубийство?
- Какова дистанция выстрела?
- Каков химический состав пятна, обнаруженного на пиджаке Ш.?

Были отпечатаны через копировальную бумагу три экземпляра постановления о назначении комплексной экспертизы, первый из которых приобщен к уголовному делу, второй направлен по почте в бюро судебно-медицинских экспертиз Нижегородского департамента здравоохранения, третий – в экспертно-криминалистический отдел УВД Нижегородской области.

Верно ли следователь определил виды экспертиз для установления интересующих его фактов? В чем различие между комплексной и комиссионной экспертизами?

5. При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Пескарева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее, при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Куницын (избранный потом старшиной) утаил, что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем.

Как Вы полагаете, имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса и его основные элементы.
2. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.
3. Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права.
4. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии.
5. Принципы уголовного процесса.
6. Участники уголовного процесса со стороны обвинения
7. Участники уголовного процесса со стороны защиты
8. Иные участники уголовного процесса
9. Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Понятие доказательств. Допустимость. Относимость. Достоверность и достаточность доказательств.
10. Классификация доказательств. Процесс доказывания

Примерный перечень задач для проведения экзамена по дисциплине «Уголовный процесс»:

1. В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции? Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?

2. 27 сентября 2014 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2014 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

3. Подсудимый Храпченко обжаловал вынесенный в его отношении приговор мирового судьи в апелляционном порядке, указывая на несправедливость приговора вследствие его чрезмерной суровости. В своих возражениях на апелляционную жалобу потерпевший Панов указал на новые, ранее неизвестные обстоятельства, отягчающие ответственность Храпченко и просил назначить

более строгое наказание. При рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции было подтверждено наличие обстоятельств, отягчающих ответственность Храпченко. С учётом этого суд апелляционной инстанции согласился с мнением потерпевшего, отменил приговор мирового судьи в связи с его чрезмерной мягкостью и вынес по делу новый приговор, который ужесточил наказание подсудимого.

Правомерны ли действия суда апелляционной инстанции ?

4. Уголовное дело по обвинению Серегина в краже рассматривалось Приволжским районным судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). Как следует из материалов дела, сумма похищенного 19 августа 2002 года Серегиним имущества составила 850 рублей. На тот период действовал закон, предусматривающий административную, а не уголовную ответственность за совершение кражи на сумму не более 5-кратного минимального размера оплаты труда. Поэтому, несмотря на согласие подсудимого с предъявленным ему обвинением, судья, установив, что на 19 августа 2002 года ущерб на сумму 850 рублей составлял менее 5-кратного минимального размера оплаты труда, постановил оправдательный приговор за отсутствием в деянии Серегина состава преступления.

Соответствует ли принятое судом решение установленному законом особому порядку судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением? Допускает ли уголовно-процессуальный закон постановление оправдательного приговора при рассмотрении дела в особом порядке?

5. Губанов и Герасимов были осуждены федеральным районным судом за совместное совершение кражи. С приговором суда потерпевшая Розина не согласилась, обжаловав его в кассационном порядке. В своей кассационной жалобе она указала на необходимость применения к Губанову закона о более тяжком преступлении, так как он совершал кражу открыто, на её глазах и должен нести ответственность за грабёж. В отношении Герасимова приговор потерпевшей не обжаловался, в судебном заседании суда кассационной инстанции она пояснила, что претензий к нему не имеет, так как Герасимов хотя и совершал преступление открыто, но в дальнейшем полностью возместил ей причинённый ущерб.

Вправе ли суд кассационной инстанции при этих условиях отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении ?

Полный комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

1. Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
2. Материалы к самостоятельному изучению.
3. Тестовые задания.
4. Тематика рефератов.